

Принято:
Решением Педагогического
совета МБОУ Школы № 154
г.о. Самара
от 28.08.2024 № 1

Утверждено:
Директор МБОУ Школы № 154
г.о. Самара
_____ Н.Н. Корнилова
Приказом от 30.08.2024 № 303

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

г. Самара, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413», Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 № 371-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадров, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.5. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом СанПин.

1.6. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.7. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным

углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Приказом Мин просвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и другими действующими нормативными актами.

1.10. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляется по решению педагогического совета приказом директора.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать интересы, склонности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. В соответствии с ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняется, что направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.4. При организации профильного обучения школа составит следующие цели:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования;
- выявить на ступени общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности;
- продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- продолжить развитие умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Обоснование открытия профильных классов

3.1. В соответствии с Концепцией профильного образования, основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Многолетняя практика показала, что, как минимум, начиная с позднего подросткового возраста, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших профессиональных жизненных планов. Социологические исследования доказывают, что большинство старшеклассников (более 75%) отдадут предпочтение тому, чтобы «знать основы главных предметов, а на повышенном углубленном уровне изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться». Таким образом, профилизация обучения соответствует структуре образовательных жизненных установок большинства старшеклассников.

3.2. Основанием для выбора профилей на уровне среднего общего образования в Школе:

- 1) востребованность со стороны родителей (законных представителей) и

обучающихся школы профильной подготовки по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, литература, обществознание, иностранный язык, история;

2) наличие у школы квалифицированного кадрового состава;

3) наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам;

4) материально-техническая оснащённость кабинетов приведена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

5) выбор выпускниками (75-85% выпускников) учреждений профессионального образования (высшего, среднего) и специальностей согласно профилю обучения на уровне среднего общего образования.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Профильное обучение в Школе реализует в соответствии с п.27 Организационного раздела Федеральной образовательной программы среднего общего образования, согласно которому обучающимся предлагаются профили:

1) технологический профиль;

2) естественно-научный профиль;

3) гуманитарный профиль: (набор предметов для изучения на углубленном уровне определяется заявлениями учащихся из следующего списка: литература, история, английский язык, обществознание);

4) социально-экономический профиль.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители)

1. выбирают профиль обучения, исходя из образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности (п. 22 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее двух предмета углубленного уровня. Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

– обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

– учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

– учебные предметы для изучения на углубленном уровне;

- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

4.2. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимися 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструктивного, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

4.3. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования Школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора Школы.

4.4. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы и соответствующим Положением.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

5. Порядок комплектования профильных классов (групп)

5.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

5.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой.

5.3. Комплектование профильных классов происходит не позднее начала учебного года на основании поданных заявлений обучающихся с выбором профиля обучения.

5.4. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения.

5.5. К заявлению прикладывается анкета обучающегося с выбором предметов углубленного уровня и элективных курсов, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося, скриншот учебного заведения с указанием предметов для сдачи ЕГЭ, копия аттестата об общем образовании, копия СНИЛСа, копия паспорта.

5.6. При рассмотрении заявлений с указанием профиля обучения преимущественным правом на зачисление пользуются обучающиеся:

- с максимальным баллом в рейтинге по предметам, изучавшими в 9 классе и являющимися профильными в 10 классе;
- с результатами ОГЭ за 9 класс по предметам, являющимися профильными в 10-11 классе, при этом учитываются отметки по предметам за год;
- победители по соответствующим профильным предметам районных, региональных и федеральных окружных олимпиад;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети военнослужащих, участников СВО, дети из многодетных семей

5.7. Если обучающийся при прохождении государственной итоговой аттестации за 9 класс не сдавал предмет, являющийся профильным для выбранного им профиля обучения в 10 классе, то администрация школы может провести дополнительное тестирование в формате ОГЭ по данному предмету.

5.8. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа текущего года. Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с действующим в Школе Положением.

5.9. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

5.10. Результаты заявлений и анкет обучающихся оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков обучающихся по профильным группам, что является основанием формирования окончательного состава профильных классов.

5.11. Обучающиеся Школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

5.12. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения, может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей – предметников, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля.

Сроки проведения перехода из одного профиля в другой:

В 10 классе – в конце каждой четверти.

В 11 классе – вторая неделя сентября.

Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующей внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету(ам), который(е) обучающийся изучал на углубленном уровне.

5.13. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей),
- в случае неуспешного освоения программ профильного обучения.

6. Управление профильными классами

6.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

6.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

6.6. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Администрация Школы обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся с ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;

– предоставить информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;

– обеспечить условия для освоения содержания профильного обучения;

– обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

7.2. Администрация Школы имеет право:

– требовать от обучающихся выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;

– направлять обучающихся на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

7.3. Обучающиеся уровня среднего общего образования имеет право на

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения,

- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности в соответствии с действующими положениями,

- на получение дополнительных индивидуальных консультаций педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации,

- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях и письменного заявления родителей (законных представителей).

7.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

– в полном объеме осваивать учебные программы по предметам (курсам, дисциплинам) учебного плана;

– своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за

прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;

- заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью по профильным предметам;

- соблюдать устав Школы и Правила внутреннего распорядка.

7.5. Обучающиеся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;

- своевременное получение от администрации Школы информацию, необходимой для выбора профиля обучения;

- участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;

- выбор курсов внеурочной деятельности;

- выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

7.6. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом Школы, принимается на Педагогическом совете Школы с учетом мнения Общешкольного родительского комитета и Совета старшеклассников и утверждается приказом директора Школы.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.