

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ  
по физике в 7х классах МБОУ Школы № 154  
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7х классах по физике. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

**Задачи Всероссийской проверочной работы**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения в 2021/2022 учебном году

**Дата проведения: «18» марта 2021г.**

**Количество участников: работу выполняли 118 из 137 обучающихся 7х классов**

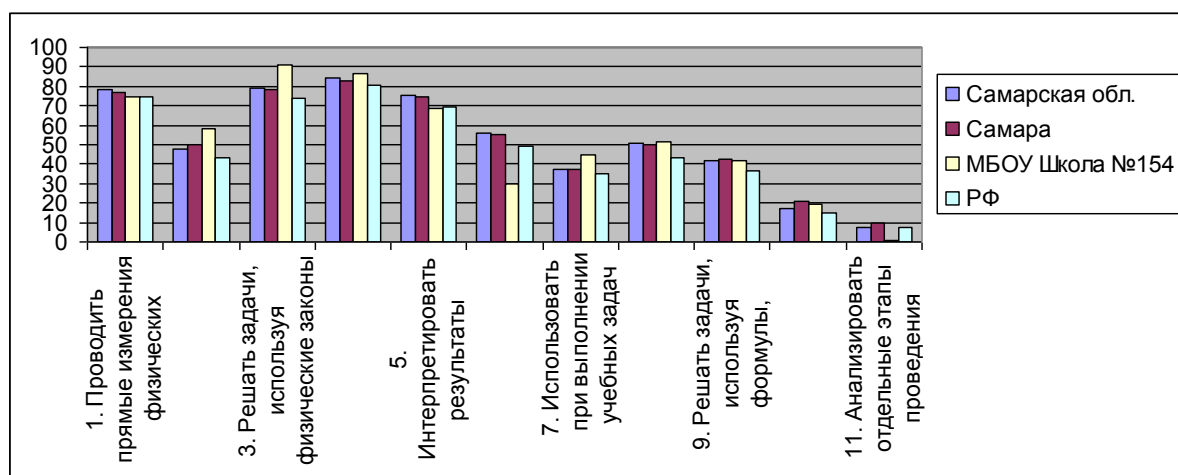
**Выполнение заданий учащимися МБОУ Школы №154 г.о. Самара**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>МБОУ Школа №154 г.о. Самара</b>
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	74,58
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	58,47
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	90,68
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее	1	86,44

решения, проводить расчеты		
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	68,64
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	29,66
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	44,92
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	51,69
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	41,53
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	19,77
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	0,56
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	74,58
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	58,47
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	90,68
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие,	1	86,44

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты		
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	68,64
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	29,66
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	44,92
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	51,69
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	41,53
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	19,77
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	0,56

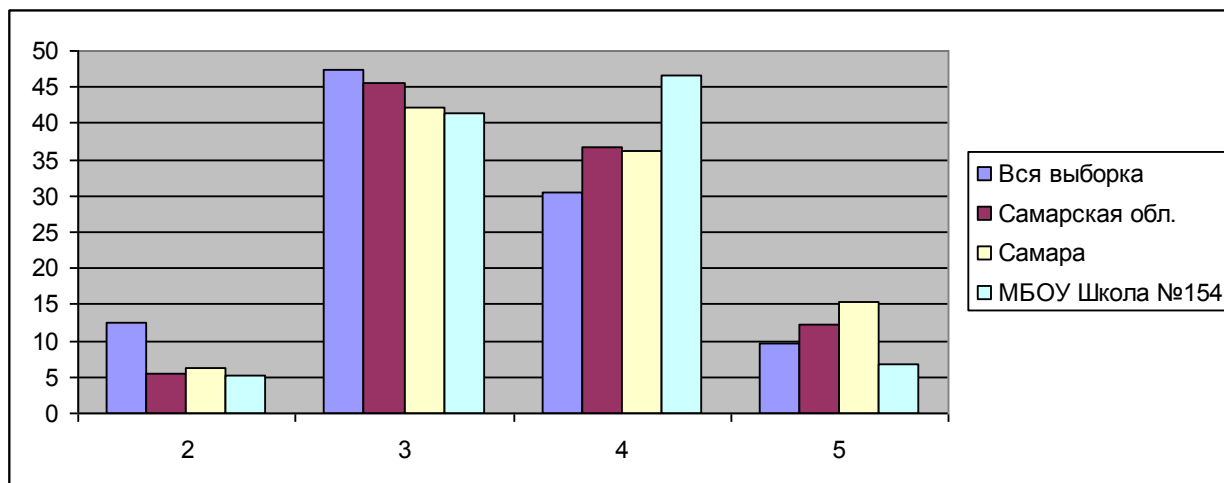
**Выполнение заданий учащимися МБОУ Школы №154 в сравнении с г. Самара, Самарской обл. и РФ**



### Статистика по отметкам МБОУ Школы №154 г.о. Самара

<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Кол-во уч.</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>8</b>
<b>%</b>	5,08	41,53	46,61	6,78

### Сравнение отметок МБОУ Школы №154 г.о. Самара с отметками г. Самара, Самарской области и РФ



### Качество знаний

РФ	40,07%
Самарская обл.	48,83%
Самара	51,66%
МБОУ Школа №154 г.о. Самара	53,39%

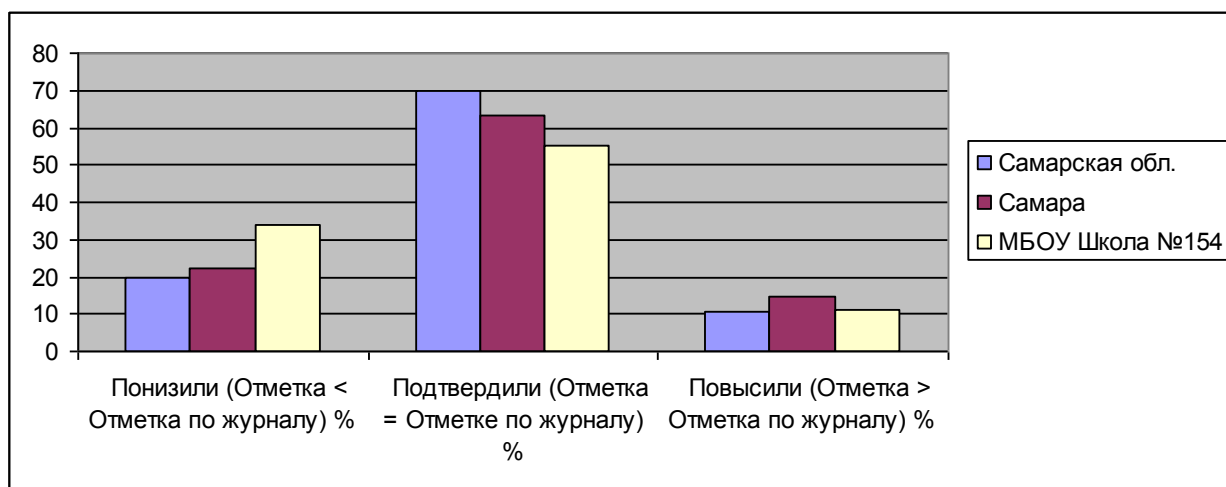
### Качество знаний по классам

Класс	Качество, %
7а	53,8
7б	52
7в	72,3
7г	25
7д	52

### Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 г.о. Самара

	Кол-во уч.	%
<b>Понизили</b>	40	33,9
<b>Подтвердили</b>	65	55,08
<b>Повысили</b>	13	11,02

**Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 в сравнении с г. Самара и с Самарской обл.**



**Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 по классам**

Класс	Понижение, %	Подтверждение, %	Повышение, %
7а	38	54	8
7б	35	48	17
7в	21	71	8
7г	19	81	0
7д	48	32	20

**Выводы и рекомендации**

1. Процент выполнения заданий 2, 3, 4, 7, 8 у учеников МБОУ Школы №154 выше, чем у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ.
2. Процент выполнения заданий 1, 9, 10 у учеников МБОУ Школы №154 ниже, чем у учеников г. Самары, Самарской обл., но выше, чем у учеников РФ. Шабаеву В.Н. необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения.
3. Процент выполнения заданий 5, 6, 11 у учеников МБОУ Школы №154 ниже, чем у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ. Шабаеву В.Н. необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения.
4. Качество знаний учеников МБОУ Школы №154 выше, чем средние показатели качества у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ. Но успеваемость не 100%. Шабаеву В.Н. необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки (расписаны в аналитических справках по классам).
5. Высокое качество знаний у учеников 7г класса. Учитель Шабаев В.Н.
6. Низкое качество знаний у учеников 7г класса. Шабаеву В.Н. необходимо уделить повышенное внимание ученикам данного класса.

7. Процент подтвержденных отметок у учеников МБОУ Школы №154 ниже, чем средние показатели по Самарской области и по г. Самара. Шабаеву В.Н. необходимо объективно подходить к оцениванию знаний.
8. Необходимо в начале 2021-2022 учебного года повторить проблемные темы в разрезе каждого класса.
9. Необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения в разрезе каждого класса.

Зам. директора по УВР МБОУ Школы  
№154 г.о. Самара  
Директор МБОУ Школы №154 г.о.  
Самара

